



# INTERNATIONALES THEOLOGISCHES INSTITUT HOCHSCHULE FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

Schloss Trumau • Schlossgasse 21 • 2521 Trumau • Austria  
tel. +43 (2253) 21808; fax +43 (2253) 218084  
www.iti.ac.at • administration@iti.ac.at

## OVERVIEW OF STUDIES / STUDIENÜBERBLICK

### An Ecclesiastical Faculty in Trumau

The International Theological Institute (ITI) is an ecclesiastical faculty for the study of Catholic theology as a unified whole. Within that whole, particular additional attention is devoted to the theme of marriage and the family.

In the academic year 2010/2011, 68 students (including 9 extraordinary students) from 20 countries have been registered.

In the academic year 2011/2012, 78 students (including 5 extraordinary students) from 22 countries have been registered: 36 women and 42 men; 67 lay (17 married) and 11 clerical (of which 1 priest and 10 seminarians); 17 Eastern Catholics and 61 Roman Catholics.

Countries represented: Australia, Austria, Belarus, Canada, China, Czech Republic, Georgia, Germany, Hungary, India, Ireland, Lithuania, Mexico, Myanmar, the Netherlands, Nigeria, Philippines, Romania, Slovakia, Ukraine, United Kingdom, USA.

ITI grants four degrees recognized by the Holy See.

#### DEGREES IN THEOLOGY

- *Magister of Sacred Theology (Sacrae Theologiae Magister, STM)*. A ten semester theology program (four to six semesters for applicants with a US Bachelor) for the first academic degree in theology (equivalent to the Canonical Baccalaureate in Sacred Theology, STB). It is fully recognized as a masters (Magister Theologiae) by the State of Austria.
- *Licentiate in Sacred Theology (Sacrae Theologiae Licentiat, STL)*. A four semester program for the canonical licentiate in sacred theology.
- *Doctor in Sacred Theology (Sacrae Theologiae Doctor, STD)*. A program of at least four semesters for the canonical doctorate in sacred theology.

#### OTHER PROGRAMS

- *Master of Studies on Marriage and the Family (Magister in Studiis de Matrimonio et Familia, MMF)*. A four semester professional, graduate program designed to introduce students to the Catholic understanding of marriage and the family in its context.
- *Studium Generale*. A two semester program of a broad and classical academic formation from a humanistic and Catholic perspective.

### Eine Kirchliche Hochschule in Trumau

Das Internationale Theologische Institut (ITI) ist eine kirchliche Hochschule für das Studium der katholischen Theologie als einheitliches Ganzes. Innerhalb dieses Ganzen wird das Thema von Ehe und Familie zusätzlich besonders studiert.

Im akademischen Jahr 2010/2011 wurden 68 Studierende (darunter 9 außerordentliche Studierende) aus 20 Ländern inskribiert.

Im akademischen Jahr 2011/2012 wurden 78 Studierende (darunter 5 außerordentliche Studierende) aus 22 Ländern inskribiert; 36 Frauen und 42 Männer; 67 Laien (17 verheiratet) und 11 Kleriker (darunter 1 Priester und 10 Seminaristen); 17 Ost katholisch und 61 römisch katholisch.

Ursprungsländer: Australien, China, Deutschland, Georgien, Indien, Irland, Kanada, Litauen, Mexiko, Myanmar, die Niederlande, Nigeria, Österreich, Philippinen, Rumänien, die Slowakei, die Tschechische Republik, die Ukraine, Ungarn, die USA, das Vereinigte Königreich, Weißrussland.

ITI verleiht vier Grade, die päpstlich anerkannt sind.

#### GRADE IN THEOLOGIE

- *Magister in Theologie (Sacrae Theologiae Magister, STM)*. Zehn Semester Theologiestudium zum Erlangen des ersten akademischen Grades in Theologie (entspricht dem kanonischen Bakkalaureat in Theologie, STB).
- *Lizentiat in Theologie (Sacrae Theologiae Licentiat, STL)*. Vier Semester Studium der Theologie zum Erlangen des kanonischen Lizentiats in Theologie.
- *Doktoratsstudium der Theologie (Sacrae Theologiae Doctor, STD)*. Ein mindestens vier Semester dauerndes Doktoratsstudium zum Erlangen des kanonischen Doktors in Theologie.

#### ANDERE PROGRAMME

- *Master in Studien zu Ehe und Familie (Magister in Studiis de Matrimonio et Familia, MMF)*. Ein vier Semester dauerndes „graduate“ professionelles Studium, das Studenten eine Einführung in das katholische Verständnis von Ehe und Familie bietet.
- *Studium Generale*. Ein zwei Semester dauerndes Studium der akademischen Allgemein- und Grundbildung in klassischer, humanistischer und katholischer Tradition.

---

### The Seven Principles of the ITI

1. **THE WORD OF GOD AS CENTER:** As the inspired Word of God, Scripture as the Church receives it stands at the center of the curriculum. All other courses are ordered to unfolding its meaning.
2. **AD FONTES, EAST AND WEST:** The Curriculum has its point of departure in the primary sources written by the great masters of the theological tradition, from the Fathers of the Church to the present age. It draws on the theological tradition of the East as well as of the West, seeking in this way to “breathe with both lungs of the Church.” The Greek Fathers and St. Thomas Aquinas are particularly important points of reference.
3. **PEDAGOGY:** Teachers and students actively collaborate in pursuing the understanding of the Church’s faith through the reading and guided discussion of the masters. Care is taken that students truly prepare the texts and that sufficient room is given to student participation to develop the virtues of active and responsible reading and thinking.
4. **THEOLOGY IN ITS UNITY:** Foregoing premature specialization, the Curriculum seeks to unfold theology out of its inner unity, in conformity with its essence as a scientific reflection of the faith of the Church. The Curriculum is ordered around the central mysteries of the faith: the Trinity, the Incarnation, grace, justification, the Church, etc. All particular questions are addressed in the light of these central mysteries.
5. **THEOLOGICAL RATIONALE:** The rationale of studies at ITI is theological throughout. Both the sequence of semesters and the composition of courses in each semester are shaped in accord with the above mentioned unity to allow for a systematic building up of the parts of theology. When questions usually classified with other fields (philosophy, psychology, sociology) are discussed, they are discussed for the sake of theology and in an order required by theology.
6. **PRIMACY OF THE THEOLOGICAL QUESTION:** Historical-critical investigations are a necessary aspect of the study of sources. Such investigations, however, find their inner completion only in the properly theological question, What is the truth of the matter?
7. **ABOVE ALL, CHARITY:** Theology stands under the rule of the new commandment and exists for the sake of union with the One whose love for us we come more deeply to understand. It is therefore studied and taught at the heart of his Church.

### Die sieben Grundsätze des ITI

1. **DAS WORT GOTTES ALS ZENTRUM:** Als das inspirierte Wort Gottes steht die Schrift wie die Kirche, sie rezipiert, im Zentrum des Lehrplans. Alle anderen Seminare sind auf die Entfaltung ihrer Bedeutung hingeordnet.
2. **AD FONTES. QUELLEN, OST UND WEST:** Das Curriculum hat seinen Ausgangspunkt in den Quellen der großen Meister der theologischen Tradition von den Kirchenvätern bis zur Gegenwart. Er schöpft aus den theologischen Traditionen des Ostens wie des Westens. ITI sucht “mit beiden Lungen der Kirche zu atmen.” Die griechischen Kirchenväter und Thomas von Aquin sind dabei von besonderer Bedeutung.
3. **PÄDAGOGIK:** Durch Lesen und geführte Diskussion der Texte der Meister reflektieren Professoren und Studenten gemeinsam den Glauben der Kirche. Es wird Sorge getragen, dass Studenten die Texte wirklich vorbereiten und dass ihrer aktiven Teilnahme genügend Raum geboten wird um die Fähigkeiten des aktiven und verantwortlichen Lesens und Denkens zu fördern.
4. **THEOLOGIE IN IHRER GANZHEIT:** Das Curriculum sucht verfrühte Spezialisierung zu meiden und die Theologie aus ihrer inneren Ganzheit gemäß ihrem Wesen als wissenschaftliche Reflexion des Glaubens der Kirche zu entfalten. Der Lehrplan ist um die zentralen Geheimnisse des Glaubens (Trinität, Inkarnation, Gnade, Rechtfertigung, Kirche, etc.) geordnet. Alle Detailfragen werden im Licht dieser zentralen Geheimnisse behandelt.
5. **THEOLOGISCHES ORDUNGSPRINZIP:** Die Ratio des Studiums am Institut ist durchwegs theologisch. Die Abfolge der Semester wie auch die Zusammenstellung der Kurse in jedem Semester werden nach dieser Ganzheit gestaltet. Wenn Fragen erörtert werden, die konventionell als verschiedenen Gebieten zugehörig klassifiziert werden (Philosophie, Psychologie, Soziologie), so werden sie um der Theologie willen und in einer von der Theologie selbst verlangten Ordnung erörtert.
6. **PRIMAT DER THEOLOGISCHEN FRAGE:** Historisch-kritische Forschung ist ein notwendiger Aspekt solch quellenorientierter Studien. Sie findet ihre innere Erfüllung aber nur in der eigentlich theologischen Frage: Was ist die Wahrheit der Sache?
7. **ÜBER ALLES, DIE LIEBE:** Die Theologie steht unter der Regel des „neuen Gebotes“ und hat ihr Ziel in der Einheit mit Gott, dessen Liebe wir als Theologen besser verstehen wollen. Sie muss aus diesem Grund im Herzen seiner Kirche studiert und gelehrt werden.

**Administration**

*Dr. Christoph Cardinal Schönborn*, OP, Grand Chancellor  
*Msgr. Prof. Dr. Larry Hogan*, Rector  
*Prof. Dr. Bernhard Dolna*, Dean of Studies  
*MMag. Oleg Novoselsky, STL*, Assistant to the Dean, Admissions  
*Mag. Sebastian Hoogewerf*, Director of Finance and Administration  
*MMag. Christiaan W.J.M. Alting von Geusau*, Chief Development Officer  
*Dipl. Ing. Alexander Pachta-Reyhofen*, Development Officer Europe  
*Virginia G. Mortensen, B.A.*, Development Officer USA  
*Dr. Christine Wiesmüller*, Assistant to the Development Office  
*Rev. Yuriy Kolasa, STL*, Prefect of Formation program for Priests, Seminarists, and Religious Men  
*Rev. Mag. Juraj Terek*, Director of Student Life, Byzantine Rite Chaplain  
*Prof. Dr. Michael Wladika*, Director of the Library

**Faculty**

*Rev. Andrea D'Auria*, Visiting Professor of Canon Law, JCD, Pontificia Università Gregoriana, 1997  
*Joseph Bolin, STL*, Assistant Professor of Systematic Theology, STL, International Theological Institute, 2007  
*Vincent DeMeo, STL*, Assistant Professor of New Testament, STL, International Theological Institute, 2005; married, 3 children  
*Prof. Dr. theol. Bernhard Dolna*, Professor of Ecumenical Studies and Jewish Studies, Dr. theol., University of Freiburg, 1999; married, 4 children  
*Dr. Andrei I. Gotia*, Assistant Professor for Latin and Greek; PhD, Classics, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, in cooperation with the University of Geneva, 2005  
*Prof. Dr. theol. Gundula Harand*, Professor of Spiritual Theology and Philosophy of Religion, Dr. theol., Religious Studies, University of Graz, Austria, 1998  
*Msgr. Prof. Dr. Larry Hogan*, Professor of Old Testament, PhD, Biblical Studies and Hebrew Philology, Hebrew University, Jerusalem, 1986  
*Dr. theol. Timothy Kelly*, Assistant Professor of Dogmatic Theology, Doctorate in Dogmatic theology, University of Fribourg, Switzerland, 2011  
*Prof. Dr. Dagny Kjaergaard*, Professor of Dogmatic Theology, STD, Pontificia Universitas Studiorum a Sancto Thoma Aquinate in Urbe, 1995  
*Rev. Yuriy Kolasa, STL*, Assistant Professor of Patrology, STL, International Theological Institute, 2007; Greek-Catholic priest, married, 4 children  
*Dr. Gudrun Kugler*, Adjunct Professor of Social Sciences, PhD in International Law, Masters in Women's Studies, Johannes Kepler University in Linz, Austria; MTS, International Theological Institute; married, 3 children

**Verwaltung**

*Dr. Christoph Kardinal Schönborn*, OP, Großkanzler  
*Msgr. Prof. Dr. Larry Hogan*, Rector  
*Prof. Dr. Bernhard Dolna*, Studiendekan  
*MMag. Liz. Oleg Novoselsky*, Dekansassistent, Zulassung  
*Mag. Sebastian Hoogewerf*, Finanz- und Verwaltungsdirektor  
*MMag. Christiaan W.J.M. Alting von Geusau*, Entwicklungshauptbeamter  
*Dipl. Ing. Alexander Pachta-Reyhofen*, Entwicklungsbeamter Europa  
*Virginia G. Mortensen, B.A.*, Entwicklungsbeamter USA  
*Dr. Christine Wiesmüller*, Teamassistentin für Entwicklung  
*Liz. Yuriy Kolasa*, Prefekt des Ausbildungsprogrammes für Priester, Seminaristen und Religiöse Brüder  
*Mag. Juraj Terek*, Studentenheimdirektor, griechisch-katholischer Kaplan  
*Prof. Dr. Michael Wladika*, Bibliotheksdirektor

**Professoren**

*Prof. Dr. Andrea D'Auria*, Gastprofessor für Kanonisches Recht, Doktorat in Kanonischem Recht, Pontificia Università Gregoriana, 1997  
*Liz. Joseph Bolin*, Dozent für systematische Theologie, STL, Internationales Theologisches Institut, 2007  
*Liz. Vincent DeMeo*, Dozent für Neues Testament, STL, Internationales Theologisches Institut, 2005; verheiratet, 3 Kinder  
*Prof. Dr. theol. Bernhard Dolna*, Professor für Ökumenische Theologie und Judaistik, Dr. theol. Universität Freiburg, 1999; verheiratet, 4 Kinder  
*Dr. Andrei I. Gotia*, Dozent für Latein und Griechisch; Doktorat in klassischer Philologie, Babes-Bolyai Universität, Cluj-Napoca, Rumänien, in Kooperation mit der Universität Genf, 2005  
*Prof. Dr. theol. Gundula Harand*, Professorin für Spirituelle Theologie und Religionsphilosophie, Doktorat in Religionswissenschaft, Universität Graz, 1998  
*Msgr. Prof. Dr. Larry Hogan*, Professor für Altes Testament, Doktorat in Bibelwissenschaft und Hebräischer Philologie, Hebrew University, Jerusalem, 1986; Priester  
*Dr. theol. Timothy Kelly*, Dozent für Dogmatik, Doktorat in Dogmatik, Universität Freiburg, die Schweiz, 2011  
*Prof. Dr. Dagny Kjaergaard*, Professorin für Dogmatik, Doktorat in Dogmatik, Pontificia Universitas Studiorum a Sancto Thoma Aquinate in Urbe, 1995  
*Liz. Yuriy Kolasa*, Dozent für Patrologie, STL, Internationales Theologisches Institut, 2007; Griechisch-Katholischer Priester, verheiratet, 4 Kinder  
*Dr. Gudrun Kugler*, Dozentin für Sozialwissenschaft, Doktorat in Internationales Recht, Magisterium in Frauenrecht, an der Johannes Kepler Universität in Linz, Österreich; MTS, Internationales Theologisches Institut; verheiratet, 3 Kinder

*Rev. Prof. Dr. theol. Rupert Mayer O.P.*, Professor of Dogmatic Theology, Dr. theol. University of Fribourg/CH, 2002

*Dr. William Newton*, Assistant Professor for MMF, PhD in Theology, John Paul II Institute for Marriage and Family, Melbourne Australia; MTS, Internationales Theologisches Institute; married, 6 children

*Prof. Dr. habil. Markus Riedenauer*, Professor of Philosophy, M.A. and University of Munich 1992 and Dipl. Theol. 1993, Dr. phil., University of Vienna 1997, Habilitation, University of Frankfurt, 2006; married, 3 children.

*Rev. Dr. Johannes Schwarz*, Visiting Professor of Roman Liturgy, STD (Dogmatics), Facoltà die Teologia di Lugano, Switzerland, 2006

*Mag. Marlen Sinitsin*, Language Instructor for German; married, 3 children

*Rev. Prof. Dr. habil. Josef Spindelböck*, Visiting Professor of Moral Theology, Dr. theol., University of Vienna, 1993; Habilitation University of Lublin, 2004

*Dr. med. Gintautas Vaitoska, STL*, Assistant Professor of Pastoral Theology and Psychology, MD, Psychiatry, Vilnius University, 1986; MTS, John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family, Washington, DC, 1995; STL, Internationales Theologisches Institute, Austria, 2004; married, 1 child

*Rev. Prof. DDr. Joseph Veresh*, Professor of Patrology, DTS, Internationales Theologisches Institute, 2004; STD, John Paul II University, Krakow, 2011

*Prof. Dr. habil. Michael Wladika*, Assistant Professor of Philosophy, Mag. phil. 1991, Dr. phil. 1995, Habilitation 2004, University of Vienna; married, 5 children

*Prof. Dr. theol. Rupert Mayer OP*, Professor für Dogmatik, Dr. theol. Universität Fribourg, die Schweiz, 2002

*Dr. William Newton*, Dozent für MMF, PhD in Theologie, JohannesPaul II Institute for Marriage and Family, Melbourne Australia; MTS, Internationales Theologisches Institute; verheiratet, 6 Kinder

*Prof. Dr. habil. Markus Riedenauer*, Professor für Philosophie, M.A. Universität München, 1992 und Dipl. Theol. 1993, Dr. phil., Universität Wien 1997, Habilitation, Universität Frankfurt, 2006; verheiratet, 3 Kinder

*Dr. Johannes Schwarz*, Gastprofessor für römische Liturgie, STD (Dogmatik), Facoltà die Teologia di Lugano, die Schweiz, 2006

*Mag. Marlen Sinitsin*, Sprachlehrerin für Deutsch als Fremdsprache, verheiratet, 3 Kinder

*Prof. Dr. habil. Josef Spindelböck*, Gastprofessor für Moraltheologie, Dr. theol. Universität Wien, 1993; Habilitation, Universität Lublin, 2004

*Dr. med., Liž, Gintautas Vaitoska*, Dozent für Pastoraltheologie und Psychologie, Dr. med. in Psychiatrie, Vilnius, 1986; Master, John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family, Washington, DC, 1995; STL, Internationales Theologisches Institut, 2004; verheiratet, 1 Kind

*Prof. DDr. Joseph Veresh*, Professor für Patrologie, DTS, Internationales Theologisches Institut, 2004, Universität Johannes Paul II, Kraków, 2011

*Prof. Dr. habil. Michael Wladika*, Dozent für Philosophie, Mag. phil. 1991, Dr. phil. 1995, Habilitation 2004, Universität Wien; verheiratet, 5 Kinder

## Finances

The total per student cost, including tuition, room, and board depends mainly on two factors: 1) income situation of the student and his/her family; 2) country of residence. The admissions committee however chooses students for admission primarily on academic grounds. Once a student is chosen for admission, ITI is committed to making studies financially possible for that student.

Regardless of financial or academic standing, all students are expected to contribute a reasonable amount of their time to assist with the maintenance of the chapel, student residences, library and other facilities.

## Finanzen

Die jährlichen Gesamtkosten für einen Studenten/eine Studentin – inklusive Studiengebühr, Unterkunft und Verpflegung - hängen von zwei Faktoren ab: 1) Einkommen des Bewerbers und dessen Familie; 2) Herkunftsland des Bewerbers. Studenten werden aber primär aufgrund akademischer Überlegungen selektiert. Ist ein Student zur Aufnahme ausgewählt, dann engagiert sich das ITI, das Studium aus verschiedenen Quellen finanziell zu ermöglichen.

Ohne Rücksicht auf den finanziellen oder akademischen Hintergrund wird von allen Studenten erwartet, dass sie zur Instandhaltung der Kapelle, der Studentenwohnungen, der Bibliothek und anderer Einrichtungen des Hauses in vertretbarem Ausmaß beitragen.

---



---

**Degree Programs**
**STM - MAGISTER OF SACRED THEOLOGY**  
*(SACRAE THEOLOGIAE MAGISTER)*

- *Description:* The STM program is a program toward the first academic degree in Theology, equivalent to the Canonical Baccalaureate in Theology (cf. *Sapientia Christiana*, Constitution 72; Norms 51). It is fully recognized as a masters (Magister Theologiae, Mag. theol.) by the State of Austria.
- *Prerequisite* for those entering at semester 1: Matura, Abitur or equivalent pre-university degree.
- *Prerequisite* for US American graduate students who wish to enter at semester 5 or 7: Bachelor of Arts with special strength in philosophy and theology corresponding to the demands of *Sapientia Christiana*.
- *Duration of study:* for those entering at semester 1: ten semesters; for US American graduate students entering at semester 5 or 7: six or four semesters. One year of preparatory coursework (called the Propaedeutic Year) may be required at the discretion of the Dean of Studies.
- *Subjects and hours:* The following chart indicates how subjects and hours are distributed over the ten semesters, indicating also ECTS credits.

**Studiengänge**
**STM - MAGISTER IN THEOLOGIE**  
*(SACRAE THEOLOGIAE MAGISTER)*

- *Beschreibung:* Das STM Studium schließt mit dem ersten akademischen Grad der Theologie ab, der dem kanonischen Bakkalaureat in Theologie entspricht (vgl. *Sapientia Christiana*, Konst. 7; Verord. 51). Dieser ist dem österreichischen Grad des Magister Theologiae (Mag. Theol.) gleichgestellt und als solcher vollständig anerkannt.
- *Voraussetzung:* für Einstieg im 1. Semester: Matura, Abitur, oder ein entsprechendes Hochschulreifezeugnis;
- *Voraussetzung* für US amerikanische Studenten, die im 5. oder 7. Semester einsteigen: Bachelor of Arts in Philosophie und Theologie, der den Anforderungen von *Sapientia Christiana* entspricht.
- *Studiendauer:* Für Studenten, die im 1. Semester einsteigen: zehn Semester; für US amerikanische Studenten, die im 5. oder 7. Semester einsteigen: sechs oder vier Semester. Ein Jahr vorbereitender Studien (Propädeutisches Jahr) kann nötig sein, nach dem Urteil des Studiendekans.
- *Studienprogramm:* Der folgende Überblick zeigt das Studienprogramm, die Semesterwochenstunden und ECTS Punkte.

<i>Disciplinary area</i>	<i>Course Title</i>	<i>Hours</i>	<i>ECTS credits</i>
	Introduction to Scholarly Methods	2	3
<b>PHILOSOPHY</b>	Introduction to Philosophy	4	5
	Logic	4	5
	Natural Philosophy I, II, III	12	15
	Philosophy of History	4	5
	Metaphysics I, II	8	10
	Philosophical Anthropology	4	5
	Ethics I, II	8	10
	Political Philosophy I, II	8	10
<b>THEOLOGY</b>	Introduction to Theology	4	5
<b>Sacred Scripture</b>	Scripture and its Interpretation	4	5
	Old Testament: Introduction Pentateuch Prophets Psalms	16	20
	New Testament: Introduction Synoptic Gospels Gospel of John Corpus Paulinum	16	20
<b>Fundamental theology</b>	Fundamental Theology	4	5
<b>Dogmatic theology</b>	Mysterium Salutis I, II	8	10
	The One God I, II	8	11
	Trinity I, II	8	10
	Christology I, II	8	11
	Soteriology	2	3
	Theological Anthropology I, II	8	11
	Sacramental Theology I, II	8	10
	Ecclesiology I	4	5
	Ecclesiology II and Mariology	4	5
	Eschatology	2	3
<b>Moral and spiritual theology</b>	Moral Theology I, II, III, IV	16	21
	Social Doctrine	4	5
	Spiritual Theology	4	5
<b>Pastoral theology</b>	Pastoral Theology	4	5
	Catechetics and Pedagogy	2	3
<b>Liturgy</b>	Liturgy	2	3
<b>Church history, patrology, archaeology</b>	Church History I, II, III, IV	8	10
	Introduction to Patrology	2	3
	Patrology I, II	8	10
<b>Canon law</b>	Canon Law	6	8
	Canon Law of Marriage and Family	0	0
<b>Thesis</b>	Thesis Tutorial	2	5
	Masters Thesis	0	20
	Total Credits	216	300

- *Curriculum:* The STM program consists of two parts:
  1. FIRST PHASE: six semesters of coursework (no degree earned);
  2. SECOND PHASE: four semesters of coursework and the writing of a master's thesis (STM/Mag.theol. earned).

A list by major category of the most important primary readings on which the STM curriculum is based may be found below. (For further details on the curriculum format and rationale, along with yearly lists of primary-source readings, please see "[STM Curriculum in Detail](#).")

Students who do not have the necessary proficiency in Latin and Greek must take four semesters of courses in each language. A reading knowledge of German is also expected.

Hebrew is offered as an elective.

- *Lehrplan:* Zwei Studienabschnitte:
  1. ERSTER ABSCHNITT, sechs Semester (kein akademischer Grad erworben);
  2. ZWEITER ABSCHNITT, vier Semester (Abschluß STM).

Eine Liste der wichtigsten Primärquellen, auf denen der Lehrplan aufgebaut ist, findet sich weiter unten. (Weitere Details über den Lehrplan, die Abfolge der Semester und Seminare, mit einer Liste der Primärquellen nach Jahren geordnet findet sich im Dokument "[STM Lehrplan im Detail](#).")

Wenn Studenten die nötigen Kenntnisse von Latein und Griechisch nicht besitzen, sind 4 Semester in jeder der beiden Sprachen zu absolvieren.

Hebräisch wird als Wahlfach angeboten.

## MASTER OF SACRED THEOLOGY (SACRAE THEOLOGIAE MAGISTER, STM)

### SELECTED READING LIST

A selection of texts that form the basis of private study and classroom discussion in the five year STM program, arranged according to general categories

SCRIPTURE	Old and New Testaments read as a whole, followed by special study of the following books, using ancient, medieval, and modern commentaries: the Pentateuch; the major and minor prophets; the Psalms and wisdom literature; the Synoptic Gospels; the Gospel of John; Romans, Galatians, and Hebrews
MAGISTERIAL DOCUMENTS	<p>Conciliar canons and decrees: Nicaea I to Nicaea II  Council of Trent, <i>Decree and Canons on Justification, the Eucharist, and the Sacrifice of the Mass</i>  Gregory XVI, <i>Mirari Vos</i>  Bd. Pius IX, <i>Qui Pluribus, Quanto Conficiamur Moerore</i>, and <i>Quanta Cura</i> with <i>Syllabus Errorum</i>  First Vatican Council, <i>Dei Filius; Pastor Aeternus</i>  Leo XIII, <i>Diuturnum Illud, Immortale Dei, Libertas Praestantissimum, Sapientiae Christianae, Humanum Genus, Nobilissima Gallorum Gens, Au Milieu des Sollicitudes, Rerum Novarum; Providentissimus Deus, Satis Cognitum, Arcanum, Mirae Caritatis</i>  St. Pius X, <i>Pascendi Dominici Gregis; E Supremi</i>  Pius XI, <i>Ubi Arcano Dei Consilio, Quas Primas, Quadragesimo Anno; Ad Catholici Sacerdotii; Casti Connubii; Mortalium Animos</i>  Pius XII, <i>Mystici Corporis; Mediator Dei; Sacra Virginitas; Divino Afflante Spiritu; Summi Pontificatus</i>, “True and False Democracy”, “The Internal Order of States and People”, <i>Ci Riesce</i>  Bd. John XXIII, <i>Mater et Magistra, Pacem in Terris; Ad Petri Cathedram; Humanae Salutis, Gaudet Mater Ecclesia</i>  Paul VI, <i>Ecclesiam Suam; Mysterium Fidei; Populorum Progressio, Octogesima Adveniens; Humanae Vitae; Ecclesiam Suam, Address to the Last General Meeting of the Council, Address at the Formal Closing of the Council, In Spiritu Sancto</i>  Second Vatican Council, <i>Lumen Gentium; Dei Verbum; Gaudium et Spes; Apostolicam Actuositatem; Ad Gentes; Nostrae Aetate; Unitatis Redintegratio; Dignitatis Humanae; Sacrosanctum Concilium</i>  John Paul II, <i>Sollicitudo Rei Socialis, Centesimus Annus; Redemptor Hominis; Laborem Exercens; Salvifici Doloris; Evangelium Vitae; Dives in Misericordia; Dominum et Vivificantem; Mulieris Dignitatem; Fides et Ratio; Familiaris Consortio; Pastores Dabo Vobis; Vita Consecrata; Redemptionis Donum, Dilecti Amici; Ecclesia de Eucharistia; Dominicae Cena; Wednesday general audiences on the theology of the body (Man and Woman He Created Them); Letter to Families; Veritatis Splendor; Christifidelis Laici, Redemptoris Missio, Tertio Millennio Adveniente, Address to a Study Conference on Vatican II, Novo Millennio Ineunte</i>  Congregation for the Doctrine of the Faith, <i>Libertatis Nuntius, Libertatis Conscientia, Some Questions Regarding the Participation of Catholics in Political Life; Concerning the Collaboration of Men and Women; Persona Humana; Donum Vitae; Mysterium Ecclesiae; Communionis Notio</i>; “Primacy of the Successor of Peter”; <i>Dominus Jesus, Inter Insigniores</i>  Pontifical Biblical Commission, <i>The Interpretation of the Bible in the Church</i>  <i>Mass of the Roman Rite</i>  <i>Code of Canon Law</i>  <i>The Catechism of the Catholic Church</i></p>
ANCIENT PHILOSOPHERS	<p>Aristotle, <i>Categories; On Interpretation; Posterior Analytics; Topics; Physics; On the Heavens; On Generation and Corruption; On the Soul; The Parts of Animals; Nicomachean Ethics; Politics; Metaphysics</i>  Lucretius, <i>The Nature of Things</i>  Plato, <i>Republic; Meno; Euthyphro; Apology; Phaedo; Gorgias; Phaedrus; Symposium; Timaeus</i>  Porphyry, <i>Isagoge</i>  Presocratic fragments</p>
WESTERN FATHERS AND THEIR	<p>St. Ambrose of Milan, <i>On the Mysteries</i>  Arius, fragments</p>

CONTEMPORARIES	<p>St. Augustine of Hippo, <i>Confessions; The City of God; The Trinity; On the Catholic Way of Life; On the Lord's Sermon on the Mount; Homilies on the Gospel of John; On Christian Doctrine; On the Spirit and the Letter, On Grace and Free Will; On the Good of Marriage; On Holy Virginity</i>; texts on the <i>totus Christus; The Enchiridion, The Harmony of the Gospels</i></p> <p>St. Chrysologus, <i>Man as Priest and Sacrifice to God</i></p> <p>St. Clement of Rome, <i>Epistles to the Corinthians</i></p> <p>St. Cyprian, <i>On the Unity of the Catholic Church</i></p> <p>St. Irenaeus of Lyons, <i>Against Heresies</i></p> <p>St. Leo the Great, <i>To Flavian</i></p> <p>St. Jerome, <i>Letter to Paulinus on the Study of Scripture , Against the Pelegians</i></p> <p>Nestorius and Apollinaris, writings</p> <p>Tertullian <i>Against Praxeas, On the Flesh of Christ</i></p>
EASTERN FATHERS	<p>St. Athanasius of Alexandria, <i>Against the Arians; On the Incarnation, Life of St. Anthony</i></p> <p>St. Basil, <i>The Holy Spirit, Long and Short Rules, Moralia, Hexameron, Three Canonical Letters 188, 199, and 217, sent to Amphilocheius, bishop of Iconium</i>;</p> <p>St. John Chrysostom, <i>Homilies on the Gospel of John, Homilies on Gospel of Matthew and on the Pauline epistles; How to Choose a Wife, Baptismal Instructions, Homilies on Marriage</i></p> <p>St. Clement of Alexandria, <i>The Stromata</i></p> <p>St. Cyril of Alexandria, <i>The Unity of Christ; Commentary on the Gospel of John</i>, texts on the Eucharist and the Church</p> <p>St. Cyril of Jerusalem, <i>Catechetical Lectures, Mystagogical Catecheses</i></p> <p>St. John Damascene, <i>The Orthodox Christian Faith</i></p> <p><i>Didache</i></p> <p>St. Dionysius, <i>On the Divine Names, The Divine Images</i></p> <p>St. Ephraem, <i>Hymns</i></p> <p>Eusebius of Caesarea, <i>Ecclesiastical History</i></p> <p>St. Gregory Nazianzen, <i>Theological Orations 3–5; Paschal Orations; In Defense of His Flight</i></p> <p>St. Gregory of Nyssa, <i>On the Beatitudes; The Soul and the Resurrection; To Ablabius; Against Apollinaris; Sermons on the Song of Songs, Orations on the Theophany, the Holy Lights, and Baptism</i></p> <p>St. Ignatius of Antioch, <i>Epistle to the Romans, Magnesians, Smyrnaeans, Polycarp, Letter to Diognetus</i></p> <p>St. Justin Martyr, <i>The First Apology of Justin, Dialogue with Trypho</i></p> <p>St. Maximus the Confessor, <i>On the Ascetic Life; Disputation with Pyrrhus; The Church's Mystagogy</i></p> <p>St. Gregory of Nazianzus, <i>Poems, In Defense of his Flight</i></p> <p>St. Gregory of Nyssa, <i>The Life of Moses, De Professione Christiana, On Virginity</i></p> <p>Origen of Alexandria, <i>On First Principles, Book II, On Prayer, Exhortation to Martyrdom</i>;</p> <p>St. Polycarp of Smyrna, <i>The martyrdom of St. Polycarp</i></p>
MEDIEVAL THEOLOGIANS	<p>St. Anselm, <i>Proslogion; Cur Deus Homo</i></p> <p>St. Bede, <i>Ecclesiastical History of the English People</i></p> <p>St. Bernard, <i>On Loving God, Sermons in Praise of the Virgin Mother</i></p> <p>Richard of St. Victor, <i>On the Trinity 3</i></p> <p>St. Thomas Aquinas, <i>Summa Theologiae</i> I, qq. 1–49, 54, 59–60, and 75–105; I-II, qq. 1–28, 55–114; II-II, qq. 10–12, 17–46, 81–85, 179–182; III, qq. 1–26, 45–83; <i>Summa contra gentiles</i> I.1–9 and IV.79–97; <i>Compendium of Theology</i> I.213–216; <i>On Boethius' De Trinitate</i>, qq. 1, 2 and 5; <i>Quodlibet</i> 7.6.2; <i>In I Sent.</i> 4.1 ad 3; <i>On the Perfection of Spiritual Life; Commendation and Partition of Scripture; Commentary on John; Commentary on Matthew 5; Commentary on Romans; Sermons on the Apostles' Creed 9; Collations on the Ten Commandments; Prologue to Commentary on the Posterior Analytics; Commentaries on the Physics and On the Soul; On the Principles of Nature; On the Mixture of Elements</i></p>
MODERN SCRIPTURE COMMENTATORS	<p>Brown, <i>The Gospel according to John</i></p> <p>de la Potterie, <i>The Hour of Jesus</i></p> <p>Fitzmyer, <i>Commentary on Romans</i></p> <p>Heschel, <i>The Prophets</i></p> <p>Luther, <i>Commentary on Galatians</i></p> <p>Moloney, <i>John</i></p> <p>Schnackenburg, <i>The Gospel according to St. John</i></p> <p>Wright, <i>Romans</i></p> <p>Matera, <i>Galatians</i></p> <p>Mitchell, <i>Hebrews</i></p>

<p>MODERN PHILOSOPHERS</p>	<p>Augros, “Reconciling Science with Natural Philosophy”          Bacon, <i>Great Instauration; New Organon; Natural and Experimental History</i>          Boyle, “Excellency and Grounds of the Corpuscular or Mechanical Philosophy”          Copernicus, <i>Commentariolus; Dedicatory Epistle to Revolutions</i>          Darwin, <i>The Origin of Species; The Descent of Man</i>          De Koninck, “The Lifeless World of Biology”; “The Unity and Diversity of Natural Science”; “The Nature of Man and His Historical Being”; “The Primacy of the Common Good”          Descartes, <i>Discourse on Method; The World, or Treatise on Light; Meditations on First Philosophy; Passions of the Soul</i>          Fabre, <i>Entomological Recollections</i>          Galileo, <i>The Assayer; Two Chief World Systems; Two New Sciences</i>          Goethe, <i>The Metamorphosis of Plants</i>          Hegel, <i>Encyclopedia Logic, Encyclopaedia of the Philosophical Sciences; Introduction to Philosophy of History</i>          Heidegger, <i>Modern Science, Metaphysics and Mathematics</i>, “What is Philosophy?”, <i>An Introduction to Metaphysics</i>, “On the Essence of Truth”, <i>On Time and Being, The Question Concerning Technology</i>          Hume, <i>A Treatise of Human Nature; Enquiry Concerning Human Understanding</i>          Hobbes, <i>Leviathan</i>          Kant, <i>Prolegomena to Any Future Metaphysics, Critique of Pure Reason, Groundwork of the Metaphysics of Morals</i>          Kepler, <i>Epitome of Astronomy IV</i>, Preface          Locke, <i>Second Treatise on Civil Government</i>          Machiavelli, <i>The Prince</i>          Marcel, “On the Ontological Mystery”, <i>The Philosophy of Existentialism, Mystery of the Family</i>          Marx, selected writings          Mill, <i>Utilitarianism</i></p>
<p>MODERN THEOLOGIANS</p>	<p>Newton, <i>Philosophiae Naturalis Principia Mathematica</i>, <i>Opticks</i> Query 31; letters          Nietzsche, <i>On the Genealogy of Morals, The Advantage and Disadvantage of History for Life</i>          Pieper, “Learning How to See Again” from <i>Only the Lover Sing, Cardinal Virtues</i>          Philippe, <i>Retracing Reality</i>          Portmann, <i>Animal Forms and Patterns</i>          Rousseau, <i>Second Discourse, On the Social Contract</i></p> <p>St. Alphonsus Liguori, <i>Conformity to the Will of God</i>          Balthasar, “The Holy Spirit as Love”          St. Catherine of Genoa, <i>Treatise on Purgatory</i>          St. Francis de Sales, <i>Treatise on the Love of God</i>          Journet, <i>Theology of the Church</i>          Kierkegaard, <i>The Lily in the Field; Three Discourses; Christian Discourses 1–2</i>          Newman, <i>An Essay on the Development of Christian Doctrine; University Sermons 10–11; historical writings, Letter to Pusey</i>          Pascal, <i>Pensées</i>          Ratzinger, <i>Eschatology, Called to Communion</i>, “The Ecclesiology of <i>Lumen Gentium</i>”, Erasmus Lecture, “Biblical Interpretation in Crisis”, <i>Spirit of the Liturgy</i>          Scheeben, <i>The Mysteries of Christianity, Mariology</i>          St. Thérèse of Lisieux, <i>Story of a Soul</i>          Troeltsch, “Historical and Dogmatic Method in Theology”          Wojtyła, <i>Love and Responsibility</i></p>

**STL - LICENTIATE IN THEOLOGY** (*SACRAE THEOLOGIAE LICENTLATUS*)

- *Description:* The STL program is a graduate program (Second Cycle) in theology designed to enable students to teach theology in a major seminary or equivalent institution and to participate in theological debate as scholars in their own right. It entails the advancement of academic research and inquiry in theology, concentrating in one area of theology through a thesis and *lectio coram*. Our STL program offers the opportunity to deepen one's understanding of theology as a unified whole and it offers several areas of concentration such as:
  - Sacred Scripture (especially Jewish interpretive traditions)
  - Systematic theology (especially the study of St. Thomas Aquinas)
  - Theology of Marriage and the Family
  - Eastern Christian theology
- *Objectives:* There are several particular objectives of the STL program. It seeks to provide an environment where a student has sufficient time to engage in a thorough inquiry into a theological matter. It is structured to grant students the opportunity for personal, direct and accessible advisement in their scholarly investigation. Another goal is to form an academic community of researchers and writers in which each respective thesis writer can take part. Lastly, it hopes to open new avenues of theological interest and inquiry.
- *Prerequisite for the Licentiate:* First academic degree in Theology (STB, STM, Mag.Theol., MDiv).  
N.B. If the course of studies of this previous degree differs substantially from that of ITI, the Admissions Committee shall decide what Master level courses of the Institute must be taken to provide a better foundation for Licentiate studies.
- *Requirements for the Licentiate: 120 ECTS*
  - 86 ECTS: course work (at least 56 ECTS in area of theological concentration), divided over four semesters
    - o four required courses
    - o two courses in area of concentration
    - o four tutorials in area of concentration
    - o two electives
    - o four semesters of Thesis Guidance and Management, Seminar and Pedagogy
  - 30 ECTS: Thesis of 70–80 pages, with public defense

**STL - LIZENTIAT IN THEOLOGIE** (*SACRAE THEOLOGIAE LICENTLATUS*)

- *Beschreibung:* Das STL-Programm ist ein weiterführendes Studium mit Abschluss als Lizentiat. Es baut auf dem STM (Masterstudium) auf und soll die Studenten befähigen, Theologie an Priesterseminaren bzw. theologischen Hochschulen zu unterrichten sowie als Gelehrte eigenen Rechts an theologischen Diskursen teilzunehmen. Mit Schwerpunkt auf einem ausgewählten Bereich der Theologie soll hier das akademische theologische Forschen und Analysieren vertieft werden. Die Lizentiatsarbeit und *lectio coram* sind zentraler Bestandteil dieses Studiums. Im Rahmen des STL-Programms erhalten die Studenten die Möglichkeit, ihr Verständnis von Theologie als universale Ganzheit zu vertiefen. Als mögliche Forschungsschwerpunkte sind zu nennen:
  - Heilige Schrift (insb. Jüdisch interpretative Traditionen)
  - Systematische Theologie (insb. das Studium von Thomas von Aquin)
  - Theologie der Ehe und Familie
  - Ostchristliche Theologie
- *Ziele:* Das STL-Programm ist so ausgerichtet, dass dem Studenten genügend Zeit zur Verfügung steht, damit er sich gründlich in ein theologisches Thema einarbeiten kann. Die Studenten sollen explizit die Möglichkeit zur persönlichen, direkt zugänglichen Beratung bei ihrer wissenschaftlichen Untersuchung erhalten. Ein weiteres Ziel ist es, eine akademische Forschungsgemeinschaft schaffen, in der sich jeder Student, der eine Abschlussarbeit schreibt, beteiligen darf. Dadurch sollen letztendlich neue Wege des theologischen Interesses und der Forschung eröffnet werden.
- *Voraussetzung für das Lizentiatstudium:* Erster akademischer Grad in Theologie (STB, STM, Mag.Theol., MDiv).  
N.B. Unterscheidet sich der Studiengang des vorhergehenden akademischen Grades wesentlich von dem des ITI, so kann das Aufnahmegremium entscheiden, welche Kurse des Masterstudiums zusätzlich belegt werden müssen, um eine optimale Grundlage für das Lizentiatsstudium zu gewährleisten.
- *Abschlussbedingungen: 120 ECTS*
  - 86 ECTS: belegten Seminaren (davon mindestens 56 ECTS im theologischen Schwerpunktbereich), über vier Semester verteilt
    - o vier Pflichtseminare
    - o zwei Seminare im Schwerpunktbereich
    - o vier Tutorienkurse im Schwerpunktbereich
    - o zwei Wahlfächer
    - o vier Semester Tutorium für die Lizentiatsarbeit (Organisation, Seminar und Pädagogik)
  - 30 ECTS: die Lizentiatsarbeit von 70–80 Seiten mit anschließender öffentlicher Verteidigung

- 4 ECTS: one-hour *lectio coram* (lecture to assembled faculty) followed by discussion
- knowledge of two modern languages in addition to one's native language (or fluency, written and spoken, in German), Latin and Greek, to be determined by examination. Students who have not taken these languages or do not pass the exams will additionally take two semesters of each. (Language study is not included in the 120 ECTS.)
- 4 ECTS: einstündige *lectio coram* (Vortrag vor versammelter Fakultät) mit anschließender Diskussion
- Kenntnisse in zwei modernen Sprachen zusätzlich zur Muttersprache (oder fließende Deutschkenntnisse, mündlich und schriftlich), Latein und Griechischkenntnisse werden durch eine Prüfung sicher gestellt. Studenten, die diese Sprachen nicht beherrschen oder die Prüfung nicht bestehen, müssen zusätzlich je zwei Semester in der betreffenden Sprache belegen (Sprachkurse gelten nicht als Teil der 120 ECTS).

**STD - DOCTOR OF SACRED THEOLOGY** (*SACRAE THEOLOGIAE DOCTOR*)

- Program of at least four semesters toward the Canonical Doctorate in Theology.
- *Prerequisite:* STL or equivalent *magna cum laude*. If students have not obtained the Licentiate at ITI, they may have to take courses in order to complete their preparation.
- *Requirements:* preparatory year, one additional modern language, one-hour *lectio coram* with discussion and thesis of 200-250 pages. In the first year of their studies, *annus ad doctoratum*, Doctoral candidates study a list of texts prepared by them under the supervision of an instructor, who will also act as their adviser during the writing of their dissertation. Further details may be found in the Licentiate and Doctoral Handbook.

**STD - DOKTORATSSTUDIUM DER THEOLOGIE** (*SACRAE THEOLOGIAE DOCTOR*)

- Ein mindestens vier Semester dauerndes Doktoratsstudium zum Erlangen des Doktors der Theologie (*Sacrae Theologiae Doctor, STD*).
- *Voraussetzung:* STL oder entsprechender akademischer Grad, *magna cum laude*. Wenn Studenten das Lizentiat nicht am ITI erlangt haben, ist es möglich, daß sie weitere Kurse belegen müssen, um ihre Vorbereitung zu vervollständigen.
- *Abschlussbedingungen:* ein Vorbereitungs-jahr, eine zusätzliche Fremdsprache, einstündige *lectio coram* mit Diskussion und Dissertation von 200-250 Seiten. Im ersten Jahr ihrer Studien, *annus ad doctoratum*, vor dem Schreiben der Dissertation, studieren Doktoranden eine Reihe von Texten unter der Aufsicht eines Dozenten. Weitere Details sind im Handbuch für Lizentiatsstudenten und Doktoranden zu finden.

**MMF - MASTER OF STUDIES ON MARRIAGE AND THE FAMILY (MAGISTER IN STUDIIS DE MATRIMONIO ET FAMILLA)**

- *Description:* The Master of Studies on Marriage and the Family (MMF) is a professional, graduate program designed to introduce students to the Catholic understanding of marriage and the family. It provides a rigorous and broad formation that is academic, practical and spiritual, for those persons who wish to work within the Church in the area of marriage and the family. Complementing the intellectual formation of the students there is a substantial emphasis on the acquisition of skills that are necessary to work effectively in a pastoral setting.
- *Prerequisite:* It is open to students who have obtained at least a Bachelors degree or its equivalent. It does not presuppose prior theological studies, and therefore the program includes some general courses in both theology and philosophy. The MMF is not equivalent to the Canonical Baccalaureate in Theology.
- *Requirements:* MMF studies comprise four semesters of basic courses in philosophy and theology and of specialized marriage and family courses.

**MMF - MASTER IN STUDIEN ZU EHE UND FAMILIE (MAGISTER IN STUDIIS DE MATRIMONIO ET FAMILLA)**

- *Beschreibung:* Das MMF Studium ist ein professionelles „graduate“ Studium, das Studenten eine Einführung in die Theologie und in das katholische Verständnis von Ehe und Familie bietet. Der Grad des MMF entspricht nicht dem kanonischen Bakkalaureat in Theologie.
- *Voraussetzung:* sechs Semester an einer europäischen Universität, ganz gleich in welchem Gebiet, oder einen Bachelor of Arts mit jeglichem Hauptfach.
- *Abschlussbedingungen:* MMF Studien umfassen vier Semester von Grundkursen in Philosophie und Theologie und von spezialisierten Ehe- und Familienkursen, die so ausgewählt werden, dass die wichtigsten Teilgebiete der Philosophie und der Theologie studiert werden. Unter Anleitung eines Dozenten wählen die Studenten die passenden Kurse aus dem STM Lehrplan, sowie, soweit ratsam, aus dem STL Lehrplan, passenden Kurse aus dem STM Lehrplan, sowie, soweit ratsam, aus dem STL Lehrplan.

## MASTER OF STUDIES ON MARRIAGE AND THE FAMILY (MMF)

### CURRICULUM

YEAR A		YEAR B	
SEMESTER 1 (FALL)	SEMESTER 2 (SPRING)	SEMESTER 3 (FALL)	SEMESTER 4 (SPRING)
<b>Scripture I: Introduction to the Old Testament</b>	<b>Scripture II: Introduction to the New Testament</b>	<b>Scripture III: Marriage and Family in Sacred Scripture</b>	<b>Anthropology IV: Theology of the Body</b>
<b>Mystery of Salvation I</b>	<b>Mystery of Salvation II</b>	<b>Anthropology III: Christian Meaning of Masculinity &amp; Femininity</b>	<b>Marriage Sacrament and Spirituality</b>
<b>Introduction to Philosophy: Perspectives on Man in Nature</b>	<b>Anthropology II: Moral Theology</b>	<b>Human Love and Sexuality</b>	<b>Children, Parenting and Character Formation</b>
<b>Anthropology I: Philosophical and Theo- logical Perspectives on the Human Person</b>	<b>Marriage and Family in Magisterial Documents</b>	<b>Marriage and Family in Society</b>	<b>Practical Skills and Implementation III: Political Skills</b>
<b>Psychology of the Couple and Family</b>	<b>Practical Skills and Implementation I: Education and Pedagogy</b>	<b>Practical Skills and Implementation II: Project Development</b>	<b>Practical Skills and Implementation IV: Pastoral Case Studies</b>
	<i>Elective</i>	<b>Introduction to Canon Law</b>	<i>Elective</i>
<b>German</b>	<b>German</b>	<i>Elective</i>	